



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم..... ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک):	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
ارتودنسی نظری ۳	۱ واحد 16 ساعت	دندانپزشکی - دکترای حرفه ای	دکتر معصومه اسمعیلی	دکتر معصومه اسمعیلی دکتر ستاره خسروی دکتر طباطبایی
کد درس: ۵۲۲۰۵۲۹	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ارتودنسی نظری ۱ و ۲				

• هدف کلی درس:

انتظار می‌رود دانشجویان در پایان دوره آموزشی با مفاهیم اتیولوژی و تشخیص و طرح درمان مال اکلوژن CLASSII ,CLASSIII, OPEN BITE ,DEEP BITE, CROSSBITE و OPENBITE و خطرات ناشی از درمان و شکاف کام و لب اطلاعات کافی داشته باشند.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition
Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition
Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

Orthodontics, Current Principles & Techniques, Graber, Last Edition



Contemporary Orthodontics, Proffit, Last Edition Orthognathic Surgery_ Proffit & White Last Edition

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. مال اکلوزن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن classII را شرح دهند
۲. مال اکلوزن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن classIII را شرح دهند
- ۳- کراس بایت های خلفی را تعریف کنند . اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی را شرح دهد
- ۴- مال اکلوزن اپن بایت را تعریف کنند . اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن اپن بایت را شرح دهید
- ۵- مال اکلوزن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان مال اکلوزن دیپ بایت را شرح دهید
- ۶- آشنایی با اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن را شرح دهند
- ۷- درمان مال اکلوزن های کلاس I را شرح دهند



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ برگزاری	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSII	۳	دکتر خسروی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۳	تعریف ، اتیولوژی و (ادامه جلسه CLASSII)	۲	دکتر خسروی
۳	۱۴۰۲/۱۱/۳۰	تعریف ، اتیولوژی و (ادامه جلسه CLASSII)	۲	دکتر خسروی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۷	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSIII	۲	دکتر اسماعیلی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۱۴	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	۳	دکتر اسماعیلی
۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۱	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	۳	دکتر اسماعیلی
۷	۱۴۰۲/۱۲/۲۸	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی ، طرح درمان مال اکلوزن این بایت	۲	دکتر اسماعیلی
۸	۱۴۰۳/۱/۲۰	تعریف ، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوزن دیپ بایت	۳	دکتر اسماعیلی
۹	۱۴۰۳/۱/۲۷	درمان مال اکلوزن ClassI	۳	دکتر خسروی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۳	درمان مال اکلوزن ClassI	۳	دکتر خسروی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۱۰	درمان مال اکلوزن ClassI	۲	دکتر خسروی
۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۷	درمان مال اکلوزن ClassI	۲	دکتر خسروی
۱۳	۱۴۰۳/۲/۲۴	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن	۲	دکتر طباطبایی
۱۴	۱۴۰۳/۲/۳۱	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان	۳	دکتر طباطبایی
۱۵	۱۴۰۳/۳/۷	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	۳	دکتر طباطبایی
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۱	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	۲	دکتر طباطبایی
۱۷		امتحان پایان ترم		



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	مشارکت در بحث هاو پرسش و پاسخ کلاسی	-	
۲	حضور به موقع سر کلاس	-	
۳	امتحان چهارگزینه ای در پایان ترم	۲۰	
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت در بحث ها و پرسش و پاسخ کلاسی و ارائه سمینار و حضور به موقع در کلاس
۲	مطالعه جهت امتحان در جلسات طول ترم
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن classII	مال اکلوزن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
۲	تعریف، اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	مال اکلوزن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
۳	تعریف، اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSII)	مال اکلوزن classII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
۴	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASSIII	مال اکلوزن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf, power point, voice
۵	تعریف، اتیولوژی و.....(ادامه جلسه CLASSIII)	مال اکلوزن classIII را تعریف کند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention مال اکلوزن CLASS II را شرح دهد	شناختی	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	Pdf, power point, voice
۶	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان و retention کراس بایت های خلفی	کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو پروژکتور
۷	تعریف، اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح درمان	کراس بایت خلفی را تعریف کنند اتیولوژی، تشخیص، طبقه بندی، طرح	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	PDF, power point, ویدئو



پروژکتور			درمان کراس بایت های خلفی را شرح دهید	و retention کراس بایت های خلفی	
Pdf,power point,voice	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	شناختی	مال اکلوزن این بایت را تعریف کنند اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان مال اکلوزن این بایت را شرح دهید	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی ،طرح درمان مال اکلوزن این بایت	۸
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	مال اکلوزن دیپ بایت را تعریف کنند اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان مال اکلوزن دیپ بایت را شرح دهید	تعریف ،اتیولوژی،تشخیص،طبقه بندی،طرح درمان retention کراس بایت مال اکلوزن دیپ بایت	۹
Pdf,power point,voice	سخنرانی/پرسش و پاسخ/مجازی	شناختی	انواع مال اکلوزن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوزن ClassI	۱۰
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مال اکلوزن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوزن ClassI	۱۱
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	انواع مال اکلوزن های classI را شرح دهد	درمان مال اکلوزن ClassI	۱۲
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	ضرورت آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت را شرح دهند	آشنایی با فلسفه کاربرد دستگاه های ارتودنسی ثابت	۱۳
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	تعاریف اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن را بیان کند	اختلالات مفصل گیجگاهی فکی و ارتباط آن با مال اکلوزن	۱۴
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان را شرح دهند	شکاف لب و کام .تعریف .تشخیص و درمان	۱۵
PDF,power point ,ویدئو پروژکتور	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	عوامل مرتبط باخطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی را بیان کنند	خطرات ناشی از درمان های غلط ارتودنسی	۱۶
				امتحان	۱۷



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درسارتودنسی نظری ۳.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	امتحان پایان ترم	-		۲۰
۲		-		
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم..... ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....دندانپزشکی..... نیمسال تحصیلی دوم..... ۱۴۰۳-۱۴۰۲.....
طرح درس روزانه آموزش تئوری

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر معصومه اسمعیلی  محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶



تاریخ:

	*			طرح درس ارائه شده باسرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷
--	---	--	--	--	----

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.